

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невьянская средняя общеобразовательная школа»
МОУ «Невьянская СОШ»

Согласовано:
начальник Управления образования

Администрации МО Алапаевское

О.Ю. Подкорытова

2024 г



Утверждаю:

директор Н.А. Синкевич

приказ № 180 от 12.11.2024 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Невьянская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2030 годы

Принята педагогическим советом
МОУ «Невьянская СОШ»
Протокол от 12.11.2024г № 2

1. Введение

Данная Программа развития школы МОУ «Невьянская СОШ» с января 2025 по декабрь 2030 года представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения.

Настоящая Программа развития является продолжением Программы развития школы «От школы УСПЕХА – к УСПЕХУ каждого» (2021-2024 гг.), в которой были определены следующие основные направления развития системы образования:

- обновление его содержания
- создание необходимой современной инфраструктуры
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Промежуточные результаты реализации Программы развития школы на период 2021-2024 годы позволили при прохождении самодиагностики проекта «Школы Минпросвещения России» показать по всем восьми магистральным направлениям реализации проекта – средний уровень. Исходя из аналитических материалов по итогам самодиагностики общеобразовательных материалов, наша школа определена образовательным организациям, имеющим достижения «среднего уровня» (161 б.).

Разработка новой Программы развития школы на период с 2025 по 2030 годы основывалась на результатах самодиагностики, выявленных дефицитах по магистральным направлениям проекта и на государственных документах в области образования.

Учитывая особенности образовательного процесса, уровень развития школы, запрос родителей на предоставление качественных образовательных услуг педагогический коллектив МОУ «Невьянская СОШ» принимает настоящую Программу развития проекта «Школы Минпросвещения России».

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невьянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательная организация)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями от 22 января 2024 г. приказ №31); 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).) (с изменениями от 22 января 2024 г. приказ №31); 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС-2021) 12. Стратегия развития образования на территории Свердловской обл. на период до 2035 г., утв. пост. Прав. Свердловской обл. от 18.09.2019 № 588-ПП; 13.«Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утв. пр. Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. от 30.03.2018 № 162-Д 14. Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 годы, утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ
Цель	Создать образовательную среду, направленную на получение качественного образования каждым обучающимся через обеспечение благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.

Комплексные задачи
Программы развития

- повысить качество образования на 10% через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся (создание профильного класса, углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО);
- создать условия для самоопределения и социализации 100% обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
 - обеспечить 100% участие обучающихся в мероприятиях по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- обеспечить 100% участие обучающихся в мероприятиях, формирующих важность сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;
- увеличить на 10% количество победителей и призеров спортивных соревнований;
- увеличить на 30% долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО);
- увеличить на 10% количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации;
- организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум;
- включить 100% педагогов в школьную программу профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создать службу медиации, обеспечить межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи, которые соответствуют законодательству РФ и удовлетворяют учащихся и родителей минимум на 60%;
- создать школьный музей;
- организовать 2 кружка туристической и краеведческой направленности;

Планируемые результаты	- на 30% увеличилось число победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций -100% педагогических работников прошли обучение по совершенствованию профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования; -90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - на 20% увеличилось участников конкурсного движения среди педагогов; -принята единая программа здоровьесбережения; -на 10% увеличилось количество победителей и призеров спортивных соревнований; - на 30% увеличилась доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО); - увеличилось на 10% количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации; - организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум; -функционирует школьный музей; - реализуются программы краеведения и школьного туризма; -посещаются обучающимися профессиональные пробы на региональных площадках; -обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ; -сформирована безопасная, комфортная образовательная среда через создание службы медиации, обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи, которые соответствуют законодательству РФ и удовлетворяют учащихся и родителей минимум на 60%;;
Сведения о разработчиках	Ответственные: Синкевич Наталья Афанасьевна, директор МОУ «Невьянская СОШ»
Период реализации	Настоящая Программа разработана на 2025 - 2030 годы и предусматривает следующие этапы развития:
Этапы реализации Программы развития	подготовительный этап: (ноябрь 2024 –январь 2025 год)- анализ исходного состояния и тенденций развития школы для

	понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы; Этап реализации,,: (апрель 2025- сентябрь, октябрь 2030 годы) реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции ; Этап обобщающий: (ноябрь-декабрь 2030 год) - анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития школы).
I этап – подготовительный (ноябрь 2024- январь –март 2025 год)	Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: анализ состояния учебно-воспитательного процесса; информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; подготовка локальных актов; определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация апрель 2025- сентябрь -октябрь 2030 гг)	2-й этап –Задачи: реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
III этап – обобщающий (ноябрь-декабрь 2030 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Невьянская СОШ». Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Невьянская СОШ»

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Невьянская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование образовательной организации: МОУ «Невьянская СОШ». Филиал: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Невьянская средняя общеобразовательная школа» – «Голубковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Степана Устинова»; Сокращенное наименование: Филиал МОУ «Невьянская СОШ» – «Голубковская СОШ имени С. Устинова»; Дата создания (основания) МОУ «Невьянская СОШ» 31.08.1983 ИНН. 6601006657 Учредитель: Администрация муниципального образования Алапаевское 5. <u>Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00196011 от 11.07.2012 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (fd6e93894d2dec7ba31de5300a74c952.pdf (edusite.ru))</u> Юридический адрес Образовательной организации: 624645, Свердловская область, Алапаевский район, с. Невьянское, ул. Ленина, строение 55 Адрес места нахождения Образовательной организации: 624645, Свердловская область, Алапаевский район, с. Невьянское, ул. Ленина, строение 55 624647, Свердловская обл, Алапаевский р-н, Голубковское с, 60 лет Октября ул, стр. 9 Телефоны: (34346)73766; Факс: (34346)73766; E-mail: schulnewja2007@rambler.ru Сайт: http://newyaschool.edusite.ru Официальные страницы в социальных сетях: Сообщество МОУ "Невьянская СОШ" Сообщество МОУ "Невьянская СОШ" (дошкольное образование) Сообщество филиала МОУ «Невьянская СОШ» – "Голубковская СОШ имени С. Устинова»
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся:201 МОУ «Невьянская СОШ»: НОО-43; из них: ОВЗ: 1; дети –инвалиды:1 ООО:58; из них: ОВЗ:5; Дети –инвалиды:2 СОО:8. Филиал МОУ «Невьянская СОШ» – «Голубковская СОШ имени С. Устинова»:

	НОО: 41; из них: ОВЗ-3; дети-инвалиды: 1; ООО: 51; из них: ОВЗ:3; дети- инвалиды: 1.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Предусмотрено 3 уровня образования: - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года; - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. В здании школы оборудовано всего 13 учебных кабинетов, имеется спортивный зал и открытая спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом и волейболом. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест для обучающихся. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение. 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В школе есть педагог-психолог, педагог- логопед, педагог- дефектолог. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с наблюдательным советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общее собрание работников, общешкольное родительское собрание. Третий уровень структуры управления структуры управления – уровень учителей, воспитателей, других педагогических работников (по содержанию – это уровень оперативного управления) и обслуживающего персонала. Методические объединения – объединяют педагогов одной образовательной области. Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «ученического самоуправления».
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Невьянская СОШ». Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в МОУ «Невьянская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Режим образовательной деятельности

	Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
	1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–ноябрь); -40 минут (январь–май)	5	33
	2–11	1	40	5	34
Сведения о работниках ОО	Общая численность работников образовательной организации – 62чел Педагогических работников – 36 чел. Количество учителей: 36 чел Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари – 6 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Почетная грамота Министерства Просвещения РФ-2 чел Знак «Почетный работник общего (начального, основного, среднего, высшего профессионального) образования РФ»-1 чел. Почетная грамота Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области – 8 чел. 85% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; Высшую и первую квалификационные категории имеют 50 % педагогов				

В 2023 году произошла реорганизация путем присоединения МОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова» к МОУ «Невьянская СОШ» в качестве филиала. Филиал создан на основании постановления Администрации муниципального образования.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Невьянская средняя общеобразовательная школа» - "Голубковская СОШ имени С. Устинова" является обособленным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Невьянская средняя общеобразовательная школа».

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и настоящим положением, утвержденным в соответствии с Уставом школы.

Место нахождения Филиала: 624647, Свердловская область, Алапаевский район, село Голубковское, улица 60 лет Октября, строение 9.

МОУ «Невьянская СОШ» находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 250 обучающихся в с. Невьянское.

Год постройки здания МОУ «Невьянская СОШ», в котором в настоящее время обучаются дети -1982 год.

МОУ «Невьянская СОШ» обеспечивает организацию подвоза обучающихся из населенных пунктов д. Первунова, д.Елань, д. Ключи до МОУ «Невьянская СОШ» и обратно и из п. Гаранинка, д. Буньково, д. Михалево до филиала «Невьянская средняя общеобразовательная школа» - "Голубковская СОШ имени С. Устинова" и обратно.

Учреждение организует питание обучающихся на базе столовой МОУ «Невьянская СОШ» и филиала МОУ «Невьянская СОШ» – "Голубковская СОШ имени С. Устинова"

Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается закрепленным Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Алапаевская центральная районная больница» фельдшером и медсестрой.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего;

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9274 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2379 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями №347 от 21.05.2024). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 34. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 63.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Невьянская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.17.2024 № 499.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Невьянская СОШ» (в том числе в филиале) оборудованы 28 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой. На первом этаже спортзал и пищеблок. Вход в школу оборудован пандусом. Есть спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для игры в футбол, волейбол, баскетбол. Зимой заливается корт. Имеется яма для прыжков в длину и площадка для сдачи нормативов ГТО.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках реализации программы школа обеспечена качественным доступом к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах (государственный контракт от 31.12.2020 №0410/55) и (договор об оказании услуг «Переключение услуг с технологии ADSL на технологию GPON» № 769 от 21.09.2022 с ПАО «Ростелеком»)

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. На информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии.

МОУ «Невьянская СОШ» находится в селе Невьянское в 50 км от муниципального центра города Алапаевска и 180 км от областного центра города Екатеринбурга. МОУ «Невьянская СОШ» - это сельская школа, поэтому занимает особое положение в структуре села - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она сильно влияет на жизнь села. Взаимодействие со всеми структурами сельского социума дает прекрасное воспитательное пространство, наполняет его особой событийностью (сопереживанием, общностью интересов, забот) всех участников совместной жизнедеятельности.

В селе Невьянское работает одно большое предприятие СХПК «Пламя», где трудится основное население.

В селе Голубковском функционирует социальная служба «ОГУ Невьянский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Большая часть родителей работают там.

По мере изменения экономического развития страны происходило ухудшение материального положения семей, росло число многодетных, малообеспеченных, увеличилось число семей, где один или оба родителя — пьющие, нигде не работающие, увеличилось число детей в асоциальных семьях, которые не посещают детского сада, детей с задержкой психического развития или с отклонениями в психическом развитии. Увеличился отток успешных выпускников из села, но увеличился приток мигрантов малообеспеченного населения из городов, поскольку, жилье в селе более дешевое, чем в городах. Все это приводит к ещё большему ухудшению социального статуса и влияет на социальный уровень обучающихся.

Социальные партнеры:

- учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, физкультурно-спортивный центр «Орион» в поселке Верхняя Синячиха муниципального образования Алапаевское;
- музеи МО Алапаевского
- Костинская школа искусств-Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»
- Невьянский СДК;
- Невьянская сельская библиотека;
- Голубковский СДК;
- МО МВД России «Алапаевский»;
- СХПК «Пламя»;
- ФАП с.Невьянского;
- ГИБДД МО МВД России «Алапаевский»;
- Пожарная часть.

Достижения МОУ «Невьянская СОШ» за последние 3 года.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Невьянская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», по инициативе Министерства просвещения РФ в школе создан Центр детских инициатив, работает школьная телестудия «ВЕКТОР», спортивный клуб «Олимпиец», начали создавать школьный музей.

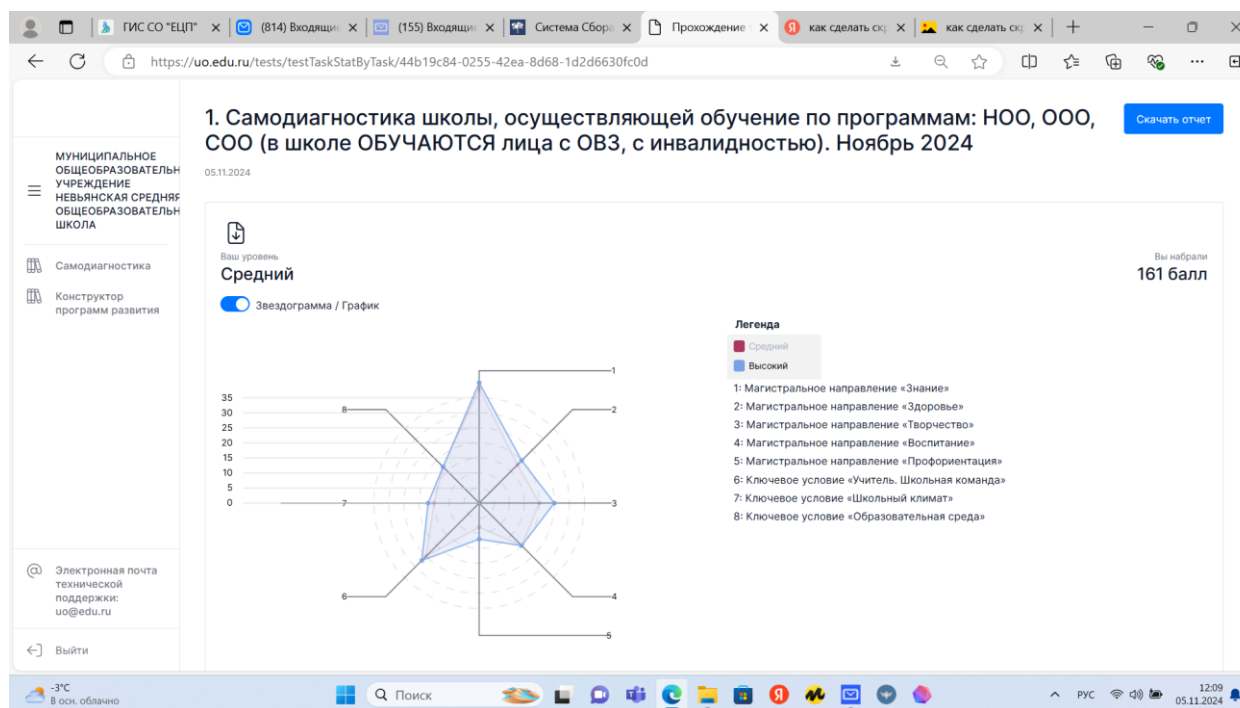
В 2022 году 50% выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Обучающиеся МОУ «Невьянская СОШ» являются победителями и призерами, участниками региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований: Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады по финансовой грамотности, по избирательному праву, Конкурс историко-краеведческих работ обучающихся «Каменный пояс» областного конкурса-форума «Уральский характер», участник Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», региональный конкурс «Юные исследователи Урала», «День Лицея» международного поэтического конкурса чтецов «Живая классика», Квест-игра «Все мы разные, но мы вместе», Конкурс чтецов, приуроченного к Дню Защитников Отечества среди образовательных организаций МО «Алапаевское, конкурс «Читалочка», Конкурс «Мы – дети твои, Россия», посвящённый «Году народного искусства и культурного наследия народов России», конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»/МКОУ ДПО «Информационно-методический центр», призеры легкоатлетической эстафеты, турнира по баскетболу «КЭС-Баскет», по хоккею, по лыжным гонкам,

Педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах регионального, муниципального уровней: победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2024г), призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021, 2022г», победитель муниципальной педагогической научно-практической конференции «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования», участник муниципального конкурса «Все профессии хороши», призер открытого регионального конкурса лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2020/2021 учебном году по направлению "Работа с классным коллективом" (2021) Организатор - УрГПУ и центр Учитель будущего, участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участник областного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», призер муниципального этапа регионального конкурса образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!», участник VIII областного этапа конкурса «Учитель – профессия мужская») всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека".

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

	магистральное направление	дефициты
1	Знание	Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения; Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению; Отсутствие внебюджетных фондов; Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся; Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов; Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности; Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении; Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ); Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);

		Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
2	Воспитание	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания; Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся; Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения;
3	Здоровье	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу; Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО; Отсутствие единой программы здоровьесбережения; Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов; Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
4	Творчество	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования; Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей; Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности; Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня;

		Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению; Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей); При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе; Действующий Школьный музей не сертифицирован;
5	Профориентация	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся; Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся; Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы; Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;
6	Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне; Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата;

7	Школьный климат	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом; Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде
8	Образовательная среда	Модель «Школа полного дня» не реализуется;

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Внутренние факторы	Внешние факторы
1	Знание	- Отсутствие объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. - Отсутствие системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Отсутствие мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Отсутствие индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.	- Недостаточное сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. - Отсутствие внебюджетных фондов (грантов). - Отсутствие сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. - Отсутствие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.
2	Воспитание	- Отсутствие специалиста для внедрения программы по школьному туризму. - Перераспределение заявок на участие в организации дополнительных мест образования в пользу школьного театра	- Недостаточная популяризация данного направления среди общеобразовательных учреждений. - Отсутствие системной работы по школьному туризму на уровне муниципалитета. - Отсутствие в бюджете необходимого финансирования на приобретение снаряжения для реализации программы по школьному туризму

3	Здоровье	Слабая включенность классных руководителей, родителей в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в виду недостаточного информирования.	Отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района по вопросам участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне".
4	Творчество	- Не в полной мере сложившаяся система работы по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. - Недостаточный контроль управленческой команды за формированием интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в участии в олимпиадах различного уровня. - Отсутствие помещения для организации школьного музея	- Недостаточная популяризация данных направлений среди общеобразовательных учреждений.
5	Профориентация	- Отсутствие рабочей группы педагогов школы, ориентированных на реализацию профориентационной работы. Слабый внутренний контроль информированности учащихся о чемпионатах по профессиональному мастерству	Слабая информированность о проведении чемпионатов по профессиональному мастерству в регионе
6	Учитель. Школьная команда	- Возрастной педагогический коллектив, в виду этого отсутствие мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. - Отсутствие системной работы, методического сопровождения педагогических работников, ориентированных на участие в профессиональных конкурсах. Слабая мотивация педагогов на участие в	- Слабая информированность о возможностях прохождения диагностики на муниципальном, региональном уровнях. - Загруженность педагогов, невозможность участия в конкурсных мероприятиях без отрыва от образовательного процесса.

		профессиональных конкурсах, достижения высокого результата	
7	Школьный климат	- Отсутствие в бюджете средств наматериально-техническое дооснащение организации	- Отсутствие в бюджете средств наматериально-техническое дооснащение организации
8	Образовательная среда	Отсутствие внутренних условий для полноценного внедрения модели "Школы полного дня"	Отсутствие внешних условий для полноценного внедрения модели "Школы полного дня".

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание (38 б)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности; 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; Обеспечено учебниками в полном объеме; Применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)	Обеспечена 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; Участие обучающихся в региональном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников; Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

		оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; Участие обучающихся в муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников; Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников; Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования; Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией; Полное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ; Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	
--	--	--	--

		образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
2	Воспитание (206)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); Организация летних тематических смен в школьном лагере; Функционирование Совета обучающихся; Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); Участие обучающихся в волонтерском движении; Наличие школьных военно-патриотических клубов;	Реализация программы краеведения и школьного туризма;
3	Здоровье (186)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению; Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% обучающихся, постоянно посещающих занятия;	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН; Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов; Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские

		Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;	спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями); Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года;
4	Творчество (206)	77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; Более 2 в год мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения); Функционирование школьного хора; Функционирование школьного медиацентра; Функционирование школьного театра;	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ; При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания); Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Функционирование школьных творческих объединений -школьного музея; 60% обучающихся, являющихся членами школьных

			творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации
5	Профориентация (86)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
6	Учитель. Школьная команда (256)	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)-90%; 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном

		стимулирования, соблюдаются требования локального акта); Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы); Наличие методических объединений учителей; Наличие методических объединений классных руководителей;	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)% 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); 2 педагога (химии, биологии) получают дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; - на 20% увеличилось участников конкурсного движения среди педагогов;
7	Школьный климат (15б)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного); 90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании; Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;	Организована система работы по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Систематическая работа по профилактике травли и девиантного поведения обучающихся в образовательной среде;

		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога внешнего совместителя, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог; Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного)); Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям);	
8	Образовательная среда (176)	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум;	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;

		Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел; Функционирование школьного библиотечного информационного центра; Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации; Функционирование управляющего совета образовательной организации.	
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	организация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП; нормативно-правовое и методическое сопровождение образовательного процесса	показатель качества образования ниже 50%	повышение качества образования до уровня от 45-50% через реализацию технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	отсутствие мотивации (низкая мотивация) выпускников на получение высоких результатов ГИА, низкий уровень потребности в получении знаний современными

				школьниками, увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, большая педагогическая нагрузка педагогов;
Воспитание	реализация Программы воспитания, развитие ученического самоуправления, функционирование Совета обучающихся	неоднородность воспитания, есть обучающиеся состоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН	совершенствование деятельности центра детских инициатив и пространства ученического самоуправления	Увеличение количества неблагополучных семей
Здоровье	реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; 100% обеспечение обучающихся начальных классов горячим питанием, создание разнообразных условий для занятий физической культурой и спортом; организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни	невысокий уровень обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением	100% обеспечение обучающихся начальных классов горячим питанием; 100% обеспечение обучающихся 5-11-х классов горячим питанием; организация медицинских осмотров.	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4-5 направлениям; наличие победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей, олимпиад (кроме ВСОШ), конференций	Отсутствие мобильных учебных комплексов (Кванториумы), отсутствие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства	Разработать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по 6 и более направлениям увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Недостаток квалифицированных педагогических кадров, деятельность которых направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся

Профориентация	реализация утвержденного календарного плана профориентационной работы в школе; проведение курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-4-х классов; проведение профминимума «Россия – мои горизонты».	Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству	участие в «Профпробах» обучающихся 8- 11-х классов	отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии
Учитель. Школьная команда	методическое сопровождение педагогического состава; налаженная система наставничества	не все 100% педагогов постоянно повышают уровень профессиональной компетенции	Совершенствование системы стимулирования педагогов, способствующей повышению их активности участия в конкурсном движении, освоение новых технологий, в повышении уровня квалификации	«старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров, миграция педагогических семей, прибытие молодых специалистов
Школьный климат	сформирован уклад и традиции создано безопасное и комфортное образовательное пространство	отсутствие тематических четкого прогнозирования школьного пространства	создание «Школы полного дня»	отсутствие финансирования, кадров для открытия «Школы полного дня»
Образовательная среда	развивающееся школьное пространство; 100% доступ обучающихся и педагогов к высокоскоростному интернету при наличии фильтрации интернет-контента; функционирование школьного библиотечно-	недостаточное оборудованием, усиление мероприятий комплексной безопасности	современная система контроля управления доступом, охранной сигнализации, видеонаблюдения	износ оборудования и его «старения», отсутствие должного финансирования для оснащения школы IT-оборудованием

	информационного центра; реализация мероприятий по комплексной безопасности; функционирование управляющего совета школы			
--	--	--	--	--

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и социумом

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2030 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с различными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ сохранение действующего туристического объединения.

Творчество

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

2. Профориентация

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

- ✓ Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и вне-урочной деятельности;
- ✓ активное использование АИС «Образование»
- ✓ внедрение модели "Школы полного дня"

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. ✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. ✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. ✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению . ✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. ✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. ✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. ✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. ✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, ✓ подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. ✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства , результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. ✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов(до 70% к 2030 году). ✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2030 году). ✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
Сроки реализации	2025- 2030

Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. ✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. ✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). ✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. ✓ Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. Мониторинг совершенствования материально-технического ✓ оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. ✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. ✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. ✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования . ✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. ✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. ✓ 9.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. ✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на

	уровне 95%.
--	-------------

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроекта	«Путь к успеху!»
Цель	Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе
Задачи	Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.
Планируемые задачи	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работы с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной Группы	Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на муниципальном региональном этапе ВсОШ.

Магистральное направление	ЗНАНИЕ
подпроект	«Территория доверия»
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 2. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации. 3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, инвалидностью. 5. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Планируемые результаты	1. Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 2. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. 3. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 4. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 5. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Сроки реализации	2025 - 2030
Перечень мероприятий	1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.

	3. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью. 4. Наличие в штате специалистов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы. 5. Оснащение специального класса техническими средствами обучения. 6. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 7. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. 8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. 9. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды
Система оценки результатов и контроля реализации	Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС; Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации; Укомплектованность необходимыми кадрами; Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов; Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Магистральное направление	Знание
---------------------------	--------

Подпроект:	«Школа компьютерного мастерства»
Цель	Создание и реализация программы научно-технической направленности и для получения школьниками начального дополнительного образования в области информационных технологий и компьютерной графики.
Задачи	1.Разработать и реализовать 3 программы по технической направленности:
Планируемые результаты	1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1.Создание условий для проведения занятий по программе «Школа компьютерного мастерства» 2. Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»
Ресурсное обеспечение	Бюджетные деньги
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»
Система	Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 2. «Знаток» 3. «Робототехника» 4. «Школа компьютерного мастерства» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более

Магистральное направление	ЗДОРОВЬЕ
подпрограмма	«Школьный спортивный клуб»
Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов –увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.

	Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Магистральное направление	Здоровье
Подпроект	«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»
Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. 2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей 2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «Развиваемся,

	растем, ГТО легко сдаем!» 3. Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Магистральное направление	ВОСПИТАНИЕ
Подпроект:	«Воспитать человека»
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. ✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. ✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. ✓ Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. ✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. ✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. ✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. ✓ Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведом-

	ственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних ✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. ✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
Сроки реализации	2025- 2030гг
Перечень мероприятий	✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; ✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; ✓ Расширение функциональных опций школьного медиа-центра; ✓ Создание школьного музея; ✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; ✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. ✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. ✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. ✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; ✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. ✓ Увеличение количества подростков, принимающих участие в

	мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. ✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. ✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. ✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. ✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством иполнотой образования и воспитания своих детей. ✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения состоящих на учете
--	---

Магистральное направление	Творчество
Подпрограмма	«Интеллект – талант – личность»
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. ✓ Организация не менее 5 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей) ✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. ✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями ✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их ✓ самовыражения, реализации способностей, развития талантов. ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря
Планируемые результаты	✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию вне- урочной деятельности и дополнительного образования; ✓ Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей) ✓ Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям; ✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д ✓ Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и

	потенциала социальных партнеров. ✓ Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ ✓ Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности. ✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; ✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; ✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; ✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; ✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; ✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности; ✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. ✓ Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. ✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. ✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. ✓ Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. ✓ Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. ✓ Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. ✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.

Система оценки результатов и кон-троля реализации	✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; ✓ Организация школьных творческих объединений; ✓ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; ✓ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятий; ✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня
---	---

Магистральное направление	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Подпроект:	«Путь в мир профессий»
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
Задачи	✓ для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. ✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, ✓ повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. ✓ По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории
	✓ создание системы профессиональной ориентации в школе; ✓ изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям,

Планируемые результаты	✓ востребованным на рынке труда; ✓ повышение мотивации учащихся к труду; ✓ оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; ✓ обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; ✓ создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; ✓ владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; ✓ активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно- профессионального проекта
Сроки реализации	2025- 2030 гг.
Перечень мероприятий	✓ Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; ✓ Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; ✓ Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы); ✓ Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; ✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» ✓ Реализация модуля профориентационной работы в рабочей про-грамме воспитания; ✓ Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; ✓ Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; ✓ Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов; ✓ Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	✓ Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; ✓ Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; ✓ Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;

	✓ Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уро-ков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
Система оценки результатов и контроля реализации	✓ Результаты мотивирующего мониторинга ✓ Внесение корректив в дорожную карту Школы

Магистральное направление	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
подпроект	«Профессионалы»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие потребностями образовательной системы школы. 5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. 6. Эффективная реализация механизмов наставничества 7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях

	дистанционного обучения. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы 2. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Магистральное направление	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
подпроект	«Школьный климат»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы
Ресурсное	Бюджетные деньги

обеспечение	
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. 3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне администрации	✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; ✓ в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; ✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и ✓ Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. ✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. ✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
2	На уровне педагогических работников	✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. ✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. ✓ Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. ✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
3	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	✓ Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. ✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. ✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
4	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

1. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно–

исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по	Достаточный уровень	По мере необходимости	

	индивидуальному учебному плану; Положения о формах получения образования; Положение о языке образования; Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о ВСОКО			
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники по английскому языку, технической направленности, педагог-дефектолог	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Свердловской области Местный бюджет МО Алапаевское	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Введение платных образовательных услуг

				Поиск других источников внебюджетных средств
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.ЗНАНИЕ Реализовать учебные планы одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов; Реализовать углубленное изучение отдельных предметов; Обеспечить 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; Участвовать обучающихся в региональном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников; Создать условия для увеличения количества призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Осуществлять сетевая форма реализации общеобразовательных программ; Оснастить ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Создать условия для прохождения КПК для 100% педагогических работников	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов; Реализация углубленного изучения отдельных предметов; Обеспечена 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; Участие обучающихся в региональном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников; Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 100% педагогических работников прошли обучение	1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. 2. Наличие призеров / победителей учащихся не менее 60% обучающихся с ОВЗ зачислены на обучение по программам ДО 4.наличие/отсутствие 5. 15 обновлений информации на сайте в течение года 6. наличие/отсутствие 7. наличие/отсутствие 3 мероприятия в год по вопросам инклюзивного образования.
2.ЗДОРОВЬЕ Разработать единой программы здоровьесбережения, с	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением	Наличие/отсутствие Доля призеров/победителей

включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН; Организовать работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов; Создать условия для увеличения количества победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями); Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года;	необходимых разделов и учетом норм СанПиН; Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов; Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями); Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года;	Доля получивших знак ГТО
--	--	---------------------------------

3.ТВОРЧЕСТВО Организовать сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; При планировании реализации программ технологического «Кружка НТИ», организовать образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «ИТ-куб», центров «Дом научной коллаборации» и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания); Создать условия для увеличения количества победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Создать условия для функционирования школьных творческих объединений (школьный музей); 60% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; При планировании реализации программ технологического «Кружка НТИ», организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «ИТ-куб», центров «Дом научной коллаборации» и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания); Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Функционирование школьных творческих объединений (школьный музей); 60% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от	Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 1.«Знатор» 2.«Робототехника» 3.«Школа компьютерного мастерства» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более наличие/отсутствие
---	---	---

	общего количества обучающихся в организации	
4.Профориентация Создать условия для посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; Организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Доля участия
5.Воспитание Реализовать программы краеведения и школьного туризма;	Реализация программы краеведения и школьного туризма;	Наличие/отсутствие
6.Учитель. Школьная команда 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.	3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)-90%; 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. 6. Эффективная реализация механизмов	4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)% 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); 2 педагога получают дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; Участие педагогов в региональном и федеральном конкурсном движении;
---	--	---

наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом		
7.Школьный климат Организовать систему работы по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Организовать систематическую работу по профилактике травли и девиантного поведения обучающихся в образовательной среде	Организована система работы по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью Систематическая работа по профилактике травли и девиантного поведения обучающихся в образовательной среде;	Наличие
8.Образовательная среда	Реализовать модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;	наличие

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект: «Новое качество образования» Задачи: Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. 1.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 2.Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 3.Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению . 4.Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. 5.Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. 6.Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август, 2025		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора по УР	Директор школы

Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2025 далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	заведующие кабинетами	заведующие кабинетами
Подпроект: «Путь к успеху!» Задачи: 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ 3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; 5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; 7. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.						
Включение заданий олимпиадного движения в урочную и во внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке	ежегодно		Участие обучающихся на региональном этапе ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ	Участие обучающихся на региональном этапе ВсОШ 3. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ	Руководители ШМО, педагоги-предметники и	Заместитель директора по УВР

учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.						
Подпроект: «Территория доверия» Задачи: 1.Создание условий для обеспечения доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью. 2. Методическое обеспечение инклюзивного образования. 3. Информационная поддержка инклюзивного образования. Материально-техническое обеспечение.						
1.Разработка	2025		Комплекс	59	Программа	Председатели Заместитель

ивнедрение плана мероприятий по реализации инклюзивного образования. 2.Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. 3. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте Школы. 4.Контролировать Оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025 В течение года Каждый год		адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс дидактических материалов. Актуальная информация на официальном сайте Школы. Оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	мероприятий по обеспечению доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Дидактические материалы. Вкладки на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования. Классы с ТСО.	ШМО, педагогический коллектив школы	директора по УВР
--	---	--	---	---	-------------------------------------	------------------

Подпроект «Школа компьютерного мастерства»

Задачи:

1. Разработать и реализовать 3 программы по технической направленности:						
1. Разработать и реализовать 3 программы по технической направленности:	Май 2025 г		Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Разработаны и реализуются программы	Педагоги дополнительного образования	Зам директора по УВР
Подпроект: «Школьный спортивный клуб» Задачи: 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне						
Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 10-15 % ежегодно	Спортивные секции по различным видам спорта	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательно-образовательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры,	Заместитель директора по ВР
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, медицинская сестра	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем» Задачи: 1.Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 2.Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по УР

Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		1 ч внеурочной деятельности в каждом классе для подготовки к ГТО	Программы внеурочной деятельности	Методист, учителя физической культуры	Заместитель директора по УР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УР
Подпроект: «Воспитать человека» Задачи: 1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Реализация программы краеведения и школьного туризма;						
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Реализация программы	2025г		Реализовывается программа 63	Наличие кружков по краеведению и туризма	Классные руко-	Заместитель

краеведения и школьного туризма;			краеведения и туризма		водители, педагогические работники	директора по ВР
Подпроект: «Интеллект-талант-личность» Задача: 1. Организовать сетевую форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; 2. Создать условия для функционирования школьного музея;						
Организация сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно		организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб",	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по ВР	директор
Окрытие школьного музея	2027г		Функционирование школьных творческих объединений (школьный музей	Наличие школьного музея 60% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	Заместитель директора по ВР	директор

Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.	ежегодно		индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций;	Заместитель директора по ВР	директор
«Путь в мир профессий» Задачи: 1. для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории; 2. для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; 3. для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. 3. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; 5. Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. 6. Обучение наставников, работающих с учащимися. 7. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	методист	Заместитель директора по ВР
Организация			Увеличение доли	65		

сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	методист	Заместитель директора по ВР
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельном уграфику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков,	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
«Профессионалы» 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3.Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 4.Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 5.Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. 6.Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Диагностика профессиональных	По отдельному		Не менее 80 % педагогических работников			

компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	графику		ков прошли диагно- стику профессио- нальных компетен- ций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь- май, 2024- 2025 учеб- ный год, далее ежегодно		Для 100 % педаго- гических работни- ков, прошедших ди- агностику профес- сиональных компе- тенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в кон- курсах профессионального Мастерства	Сентябрь- май, 2024- 2025 учеб- ный год, далее ежегодно		Не 25% педагогиче- ских работников принимают участие в конкурсах	Анализ методиче- ской работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг методических объединений	Май, 2025		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Организация работы методических объединений, методи-ческих советов учителей и классных руководителей	Сентябрь- май, 2024- 2025 учеб- ный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Модернизация системы работы с «молодыми специали- стами» и вновь принятыми начинающими	Сентябрь- май, 2024- 2025 учеб- ный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов вклю- чены в различные формы сопровожде-	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги- наставки	Заместитель директора по УР

специалистами						
Подпроект: «Школьный климат» Задачи: Задачи: 1.Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы. 2.Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики 3.Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений						
Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Август, 2027		Принят в штат дефектолог	Принят в штат дефектолог	Заместитель директора по УР	Директор школы
Для обучающихся: цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР, УВР, ВР
Для обучающихся с	Сентябрь-май 2024-2025		Улучшение психолого-педагогического	Анализ работы педагогов-психологов,	Педагоги-психологи, клас-	Заместитель директора по

ОВЗ: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально- волевой сферы личности; помощь в профессио- нальном самоопределении; проведение индивидуальных и групповых консуль- таций	учеб- ного года, далее ежегодно		со-провождения уча- щихся с ОВЗ и ин- валидностью	воспитательной ра- боты	сные руководи- тели, педагоги- ческие работни- ки	УР, УВР, ВР
Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Октябрь, 2025		Проведение семина- ра-практикума, тре- нинга	Планы проведения мероприятий, отчёто проведении	Педагоги- психологи, клас- сные руководи- тели, педагоги- ческие работни- ки	Заместитель директора по УР, УВР, ВР
Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;	Март, 2025, да- лее по необхо- димости		Проведение тренин-га	Планы проведения мероприятий, отчёто проведении	Педагоги- психологи, клас- сные руководи- тели, педагоги- ческие работни- ки	Заместитель директора по УР, УВР, ВР
Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	Сентябрь- ноябрь, 2024- 2025 учебный год, далее еже-годно		100 % первокласс- ников и пятикласс- ников прошли адап- тацию	Отчёт о проведении адаптации	Педагоги- психологи, клас- сные руководи- тели, педагоги- ческие работни- ки	Заместитель директора по УР, УВР, ВР

