МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
директор
_____ Н.А.Синкевич
«01» сентября 2026 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца» (стартовый уровень)

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 10 месяцев

Составитель программы:
Харлов Александр Сергеевич,
учитель

с..Невьянское,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Школа юнармейца» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Практическая значимость:

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейцев.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

Преемственность данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно-следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Особенность реализации программы

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание и материал программы спланированы в соответствии с уровнями сложности. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.
Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка) и участие в соревнованиях.

Адресат программы: данная программа ориентирована на учащихся 12 – 17 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- ориентироваться на местности;
- организация привала и ночлега в полевых условиях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Личностные:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснятьистоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

Метапредметные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и членами команды;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме. Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных в себе, с низким уровнем мотивации и адаптации. Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности.

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

Предлагаемая программа состоит из шести **разделов:**

- история вооруженных сил России;
- строевая подготовка;
- основы медицинских знаний;
- огневая подготовка;
- основы выживания в сложных условиях;
- общефизическая подготовка.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает

использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно-групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические. Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы,

практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Форма обучения – очная.

Программа разработана на один учебный год, продолжительностью 10 месяцев.
Общее количество часов – 44 часа.
Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как член детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В начале учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверкиих начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идет по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- зарница.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

В результате реализации данной программы:

- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории России, овладеют основами научно-исследовательской деятельности;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы;
- здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Содержание программы

№ п/п	Название модуля	Количество часов (теория/практика)			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вооруженные Силы России	*2*	2		Тестирование
2	Строевая подготовка	*6*	1	5	Зачет Тестирование
3	Огневая подготовка	*6*	1	5	
4	Тактическая подготовка	*6*		6	
5.	Медико-санитарная подготовка	*6*		6	
6.	ЗОМП (Защита от оружия массового поражения)	*6*	1	5	Тестирование
7	Физическая подготовка	*6*		6	
8	Основы выживания в сложных условиях	*6*		6	
	Всего по программе	***44***	**5**	**39**	

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	**Вооруженные Силы России**	**2**	**2**		**Тестирование**
1.1	История создания вооруженных сил России	0,5	0,5		
1.2	Виды вооруженных сил	0,5	0,5		
1.3	Полководцы и герои Воинские профессии	1	1		
2	**Строевая подготовка**	***6***		**5**	**Зачет Тестирование**
2.1	Строй и его элементы	0,5	0,5		
2.2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдат, КО, комвзвода.	0,5	0,5		
2.3	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия Воинское приветствие, повороты на месте и в движении.	1		1	
2.4	Строевые приёмы с оружием	**1**		**1**	

2.5	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя	1		1	
2.6	Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	1		1	
2.7	Строевые элементы с боевым знаменем	1		1	
3	**Огневая подготовка**	***6***	0,5	5,5	
3.1	История создания автоматического оружия . Техника безопасности	0,5	0,5		
3.2	ТТХ автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка	2		2	
3.3	Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приёмы стрельбы. Изготовка. Учебная стрельба	2		2	
3.4	Передвижение в бою	2,5		2,5	
4	**Тактическая подготовка**	***6***		**6**	
4.1	Инженерная подготовка.	1		1	
4.2	Преодоление естественных препятствий.	1		1	
4.3	Движение в заданном направлении в составе отделения. Азимут. Виды и способы ориентирования.	2		2	
4.4	Разведка. Маскировка	2		2	
5.	**Медико-санитарная подготовка**	***6***		**6**	
5.1	Принципы и алгоритм казания первой доврачебной помощи. Эвакуация пострадавших.	1			
5.2	Строения тела человека. Первая медицинская помощь при ранениях.	**1**		**1**	
5.3	Кровотечения, переломы, раны. Алгоритм оказания первой медицинской помощи	1		1	
5.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца	1		1	
5.5	Первая помощь при шоке, обмороке, эпилептическом припадке.	0,5		0,5	

5.6	Использование подручных средств для оказания помощи.	0,5		0,5	
5.7	Виды перевязок.	0,5		0,5	
5.8	Способы защиты: укрытия, эвакуация, индивидуальные средства защиты.	0,5		0,5	
6.	**ЗОМП (Защита от оружия массового поражения)**	***6***	**0,5**	**5,5**	**Тестирование**
6.1	Введение в ЗОМП.Понятие ОМП, виды (ядерное, химическое, биологическое, радиологическое).Исторические примеры	0,5	0,5		
6.2	Ядерное оружие и защита от него	1		1	
6.3	Физика ядерного взрыва, поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, ЭМИ, радиоактивное заражение). Дозиметрия, нормы радиационной безопасности.	1		1	
6.4	Химическое оружие и защита. Классификация отравляющих веществ	1		1	
6.5	Биологическое оружие. Карантинные мероприятия, санитарная обработка. Профилактика и использование средств защиты.	1		1	
6.6	Отработка навыков использования противогазов, ОЗК, дозиметров.	1,5		1,5	
7	**Физическая подготовка**	***6***		**6**	
7.1	Силовые упражнения, упражнения для развития быстрот, для развития выносливости, гибкости, координации	**4**		**4**	
7.2	Защитные действия пр нападении противника	2		2	
8	**Основы выживания в сложных условиях**	***6***		**6**	
8.1	Ориентирования на местности	1		1	
8.2	Правила выживания в природе	2		2	

8.3	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы	1		1	
8.4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2		2	

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧСЕКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

1	Срок обучения	10 месяцев
2	Количество учебных недель	44
3	Кол-во часов по программе	44
4	Недель в I полугодии	18
5	Недель во II полугодии	26
6	Начало занятий	01 сентября 2026 г.
7	Каникулы	нет
8	Выходные и праздничные дни	02.11.2026 - 4.11.2026 31.12.2026-10.01.2027 22.02.2027 - 23.02.2027 08.03.2027 01.05.2027, 03.05.2027 09.05.2027 - 10.05.2027 12.06.2027,14.06.2027
9	Окончание учебного года	30 июня

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы имеется материально-техническое обеспечение:

- Пневматическая винтовка - требуется 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы;
- проектор, экран. - требуется 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Макет автомата - требуется 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Тренажер для оказания реанимационных мероприятий - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы.

Кадровое обеспечение: в реализации общеобразовательной программы кадровые условия соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях: общеразвивающая программа реализуется педагогом дополнительного образования, прошедшим квалифицированную переподготовку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.-Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Приложение 1

Программно-методическое обеспечение по предмету "Тактическая подготовка"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
3	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.	1 экз.	на школу
4	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).	1-2 экз.	на школу
	топографическое управление генерального штаба", 2015.		

5	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.	1-2 экз.	на школу
	Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.	1 комплект	на школу

Программно-методическое обеспечение по предмету "Огневая подготовка"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка. (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15 шт.	на школу
2	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.	1 шт.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
4	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова	1 шт.	на школу
	б) 7,62 мм пулемета Калашникова	1 шт.	на школу
	в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт.	на школу
5	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1 шт. 1 шт.	на школу на школу

Программно-методическое обеспечение по предмету "Общевоинские уставы"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на школу
3	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.	на школу на

Программно-методическое обеспечение по предмету "Строевая подготовка".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2015.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). ЛуйкВ.Э..	1 экз.	на школу
2	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.	на школу
3	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.	на школу

Программно-методическое обеспечение по предмету
Культурно-эстетическое воспитание и
Гражданско-патриотические мероприятия

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Загладина, Х.Т. Развитие волонтёрства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодёжи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	1 экз.	на школу
2	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /	1 экз.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.	1 экз.	на школу
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающа программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	1 экз.	на школу
5	Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	1 экз.	на школу
6	Бруцкая, Л.А.,Сушко,Т.Б. Индивидуальные творческие маршруты детей за пределами формального образования как способы стимулирования их творческой активности // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С. 52-54	1 экз.	на школу
7	Фексеус, Х. Искусство манипуляции. Не да себя обмануть / Х. Фексеус; пер. с швед. Е. Хохловой. – Москва: Издательство АСТ, 2015.	1 экз.	на школу
8	Стернин, И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008	1 экз.	на школу

9	Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015	1 экз.	на школу
	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.	1 экз.	на школу

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

- В зоне особого внимания.
- Ответный ход.
- Голубые молнии.
- Пятеро с неба.
- Марш-бросок.
- Грозовые ворота.
- Честь имею.
- Спецназ.
- Охотники за караванами.
- Один шанс из тысячи.

	Итого	**324**	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
4. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.:ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
5. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н.П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
7. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. –М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
8. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.