МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 20.08.2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
директор
Н.А.Синкевич
«01» сентября 2026 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный стрелок» (стартовый уровень)

Возраст учащихся: 8-17 лет
Срок реализации программы: 10 месяцев

Составитель программы:
Комшилов Алексей
Викторович, учитель

с. Голубковское,
2026 г.

Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «**Юный стрелок»** основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Устав Филиала МОУ "Невьянская СОШ" - "Голубковская СОШ имени С.Устинова"

-Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального образования Алапаевское.

Программа составлена в 2025 году, в 2026 году внесена корректировка в соответствии с современным требованиями.

Программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей на подготовку будущих защитников Отечества.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность.

Умение разбираться в современном стрелковом, спортивном оружии и метко стрелять являются неотъемлемой подготовкой будущих защитников Отечества. Данная Программа способствует формированию знаний по безопасному обращению с оружием и навыков в ведении стрельбы из пневматической винтовки и лазерного оружия по мишени.

Новизна. Программа носит ярко выраженный прикладной характер. Цель каждого занятия - не только дать соответствующий объем знаний учащимся, но и выработать достаточно твердые практические умения и навыки стрельбы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления.

Отличительные особенности программы. Особенностями программы являются разнообразие подходов к изучению теории и практики стрельбы, в том числе занятия с использованием лазерного оружия и сопутствующих им компьютерных технологий, и программ.

Адресат программы: учащиеся 8 - 17 лет, с согласия законных представителей. Набор в группы: свободный (при наличии свободных мест). В одной группе могут заниматься дети разного возраста. Состав группы - 10 человек.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 88 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Еженедельная продолжительность обучения: 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: группа.

Виды занятий по программе. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются практические и теоретические занятия, беседы, занятия в помещении и на местности, мастер-классы, игры на местности.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у учащихся знаний о современном стрелковом и спортивном оружии и навыков меткой стрельбы.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основам теории стрельбы;
- обучить материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить основам стрельбы из оружия на различные расстояния из различных положений.

Развивающие:

- развивать духовные и физические качества личности; способствовать развитию лидерских качеств;
- развивать умение работать в группе, коллективе.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств;
- способствовать воспитанию интереса к военно-прикладным видам спорта.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

-получат представление о необходимости вести здоровый образ жизни;

-будут готовы к формированию чувства патриотизма любви к Отечеству и уважению к своему народу;

-смогут более ответственно относиться к жизненным ценностям.

Метапредметные результаты:

-смогут организовать свою деятельность, определять её цели и задачи:

-смогут выбирать средства реализации цели и применять их на практике,

-смогут оценивать результаты своей деятельности

-смогут сформировать умения взаимодействия с людьми, работы в коллективах с выполнением различных социальных ролей

Предметные результаты:

- смогут прицельно производить стрельбу из оружия;

-смогут сформировать осознанное отношения к мерам безопасности при стрельбе из оружия;

- смогут выработать способности к адекватной самооценке действий при стрельбе из оружия.

В результате освоения программного материала, учащиеся должны:

***знать*:**

- ✓ технику стрельбы;
- ✓ тактику стрельбы;
- ✓ устройство оружия.

***уметь*:**

- ✓ производить прицельную стрельбу из винтовки из различных положений.

Формы аттестации / контроля

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является выполнение контрольных нормативов по прицельной стрельбе.

Аттестация проводится в 2 этапа, промежуточная /как оценка результатов обучения за каждое полугодие/ и итоговая /по окончании полного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/.

Оценочные материалы.

По окончанию обучения учащиеся должны продемонстрировать динамику прироста индивидуальных показателей прицельной точности.

Соревновательная деятельность осуществляется в течение учебного года, в соответствии с Календарным планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий учреждения. (Приложение № 1)

Тестирование теоретической подготовки осуществляется в конце учебного года.

Оценка уровня воспитанности осуществляется по карте «Диагностическая карта воспитанности учащихся».

Формы педагогического контроля

Таблица 1

Год обучения	Знания, умения, навыки	Формы оценки
Первый год	**Должен знать:** -технику стрельбы -тактику стрельбы -устройство оружия	наблюдение, тестирование
	Должен уметь: -производить прицельную стрельбу из винтовки из различных положений	наблюдение, тестирование

Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности при стрельбе из оружия. Начальные сведения о стрельбе	2	2		наблюдение
2.	Пневматическое оружие	**4**	**4**		наблюдение
3.	Подготовительные упражнения по стрельбе	**10**	**2**	**8**	наблюдение
4	Вспомогательные упражнения по стрельбе	**16**	**2**	**14**	наблюдение
5	Основные упражнения по стрельбе	**48**	**2**	**46**	наблюдение
6	Соревнования по стрельбе	**4**		**4**	наблюдение
7	Контрольные нормативы Итоговое занятие	**4**		**4**	тестирование
Итого:		**88**	**12**	**76**	

Содержание учебного плана 1. Введение

Теория /2 час/

Краткий обзор программного материала

Инструктаж по технике безопасности при стрельбе из оружия. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Правила хранения оружия.

Начальные сведения о стрельбе

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска.

Уход за оружием и пулями, их хранение.

Подготовка оружия к стрельбе, его заряжение и разряжение.

2. Пневматическое оружие

Теория /2 час/

Назначение и боевые свойства пневматического оружия.

Принцип действия и устройство пневматического оружия.

Пневматическое оружие на углекислом газе. Пружинно-поршневая пневматика.

3. Подготовительные упражнения по стрельбе

Теория /2 час/

Техника изготовки к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол.

Техника правильного прицеливания.

Техника изготовки для стрельбы стоя без опоры.

Практика /4 часов/

Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки.

Прицеливание из винтовки.

Принятие правильного положения при стрельбе из винтовки, сидя за столом с опорой локтями о стол.

Принятие правильного положения при стрельбе стоя без опоры.

4. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Теория /2 час/

Техника длительного нахождения в позе изготовки без оружия, с оружием (лёжа, стоя, с колена) без прицеливания.

Техника длительного нахождения в позе изготовки с утяжеленным оружием (1,5-2 веса оружия) без прицеливания.

Техника длительного удержания оружия в точке (районе) прицеливания.

Практика /8 часов/

Стрельба по мишени, расположенной на различной высоте.

Длительное нахождение в позе изготовки без оружия.

Длительное нахождение в позе изготовки с утяжеленным оружием.

Длительное удержание оружия в точке (районе) прицеливания. Имитация выстрела.

5. Основные упражнения по стрельбе

Теория /2 час/

Техника стрельбы из винтовки по мишени сидя за столом.

Техника стрельбы из винтовки по мишени лежа с упором.

Техника стрельбы из винтовки по мишени стоя без опоры.

Практика /46 часов/

Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом.

Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упором.

Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Стрельба из винтовки по фигурной мишени сидя за столом.

Стрельба из винтовки по фигурной мишени лежа с упором. Стрельба из винтовки по фигурной мишени стоя без опоры.

6. Соревнования по стрельбе

Практика /2 часа/

Соревнования в группе «Меткий стрелок». Мишень № 4.

7. Контрольные нормативы. Итоговое занятие

Практика /2 часа/

Стрельба из положения стоя из «электронного оружия». Мишень № 4, дистанция 25 метров (Приложение № 3)

Комплекс организационно-педагогических условий Материально-техническое обеспечение

Спортивное помещение

Специализированный кабинет, оборудованный в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-
21.

Инвентарь и оборудование (Таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	Специализированный интерактивный стрелковый тир	1
2	Винтовки для стрельбы в тире	1

Кадровое обеспечение

Квалифицированный педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

1. **методы обучения:** словесный, наглядный, практический
2. **методы воспитания**:
   убеждение, поощрение, стимулирование
3. **формы организации учебного занятия:**
   беседа, мастер-класс, наблюдение
4. **педагогические технологии:**
   технология индивидуализации обучения
   технология группового обучения
   технология коллективного взаимообучения

Календарный учебный график (Приложение № 1)

Список литературы для педагога

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
2. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
3. Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «ВымпелКаскад»». – М., 2014
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение,2012

Список литературы для учащихся и родителей

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий /Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко.

– М.: 5 за знания, 2005

Перечень интернет ресурсов

1. Виртуальная библиотека спортивной информации, собрана коллекция ссылок по видам спорта http://sportsvl.com/
2. Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п. http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm
3. Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции http://ipk.spab.ru/newscon1.htm.
4. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта http://sportlaws.infosport.ru
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. Возможен поиск информации в электронном каталоге. В разделе новости представлены материалы конференций, проводимых на базе РГУФК http://lib.sportedu.ru/
6. Электронные каталоги спортивных библиотек http://www.iasi.org/resources/catalogues.html